**Al Dirigente Scolastico**

**dell’Istituto Comprensivo “Vivaldi-Murialdo” Torino**

**ALLEGATO A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**OGGETTO: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e multilinguistiche. Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31160**

**Titolo Progetto: “STEM AND LANGUAGES FOR EVERYONE” CUP: G14D23004570006**

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNO Per il conferimento di:**

1. **N. 17** Incarichi individuali di formatore **ESPERTO** aventi ad oggetto “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” con corsi da n. 14 ore ciascuno di cui:

N. 2 corsi alla scuola primaria Murialdo Torino – interclasse 1° - Robotica “to bee & problem solving”

N. 3 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 2°- 3° e 4° Livello Potenziamento.

N. 3 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 2°- 3° e 4° Livello Consolidamento.

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello potenziamento (MATEMATICA)

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello consolidamento (MATEMATICA)

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello potenziamento (TECNOLOGIA)

**2. N**. **17**  Incarichi individuali di **TUTOR** aventi ad oggetto “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” con corsi da n. 14 ore ciascuno di cui:

N. 2 corsi alla scuola primaria Murialdo Torino – interclasse 1° - Robotica “to bee & problem solving”

N. 3 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 2°- 3° e 4° Livello Potenziamento.

N. 3 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 2°- 3° e 4° Livello Consolidamento.

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello potenziamento (MATEMATICA)

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello consolidamento (MATEMATICA)

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello potenziamento (TECNOLOGIA)

**3. N. 3**  Incarichi individuali di formatore **FORMATORE/MENTORE** aventi ad oggetto “Percorsi di tutoraggio per l’**orientament**o agli studi e alle carriere STEM:

- n. 1 corso alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze **di approfondimento di fisica e chimica**

- n. 1 corso alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze **di approfondimento di scienze e biologia**

- n. 1 corso alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze **di approfondimento di astronomia e scienze della terra**

**4. N. 4**  incarichi individuali di **TUTOR** aventi ad oggetto il potenziamento della lingua inglese:

- n. 2 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclassi 4° e 5° - “We learn by acting” Percorsi di potenziamento della **lingua inglese** attraverso laboratori creativi

- n. 2 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi terze Percorso di potenziamento della **lingua inglese** finalizzato al raggiungimento del certificato KET

**5**. **N. 4** incarichi individuali di **ESPERTI** aventi ad oggetto il potenziamento della lingua italiana per alunni non italofoni

- n. 2 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 4° e 5° - “Dire, fare ….parlare” Percorsi di potenziamento della **lingua italiana per alunni non italofoni**

- n. 2 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – prime, seconde e terze Percorso di potenziamento della **lingua italiana per alunni non italofoni** “Dire, fare ….parlare”

**6. N. 4** incarichi individuali di **TUTOR** aventi ad oggetto il potenziamento della lingua italiana per alunni non italofoni

- n. 2 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 4° e 5° - “Dire, fare ….parlare”

Percorsi di potenziamento della **lingua italiana per alunni non italofoni**

- n. 2 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – prime, seconde e terze Percorso di potenziamento della **lingua italiana per alunni non italofoni** “Dire, fare ….parlare”

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

presa visione dell’Avviso pubblico per la selezione di personale interno - personale altre istituzioni scolastiche – personale esterno per il conferimento per la realizzazione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 4609 del 10/09/2024 in qualità di :

□ insegnante a tempo indeterminato dell’Istituto di scuola Primaria/Secondaria di 1° grado

□ insegnante a tempo determinato dell’Istituto di scuola Primaria/Secondaria di 1° grado con contratto al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di poter partecipare alla selezione per l’incarico di (barrare il/i percorso/i formativo/1 per il/i quale/i i presenta la propria candidatura):

**STEM**

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino classe 1° Robotica “to bee & problem solving”

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino classe 1° Robotica “to bee & problem solving”

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 2° livello CONSOLIDAMENTO

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 2° livello CONSOLIDAMENTO

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 2° livello POTENZIAMENTO

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 2° livello POTENZIAMENTO

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 3° livello CONSOLIDAMENTO

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 3° livello CONSOLIDAMENTO

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 3° livello POTENZIAMENTO

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 3° livello POTENZIAMENTO

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 4° livello CONSOLIDAMENTO

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 4° livello CONSOLIDAMENTO

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 4° livello POTENZIAMENTO

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 4° livello POTENZIAMENTO

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 1° livello CONSOLIDAMENTO (Matematica)

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 1° livello CONSOLIDAMENTO (Matematica)

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 1° livello POTENZIAMENTO (Matematica)

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 1° livello POTENZIAMENTO (Matematica)

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 2° livello CONSOLIDAMENTO (Matematica)

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 2° livello CONSOLIDAMENTO (Matematica)

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 2° livello POTENZIAMENTO (Matematica)

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 2° livello POTENZIAMENTO (Matematica)

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 3° livello CONSOLIDAMENTO (Matematica)

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 3° livello CONSOLIDAMENTO (Matematica)

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 3° livello POTENZIAMENTO (Matematica)

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 3° livello POTENZIAMENTO (Matematica)

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 1° livello POTENZIAMENTO (Tecnologia)

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 1° livello POTENZIAMENTO (Tecnologia)

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 2° livello POTENZIAMENTO (Tecnologia)

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 2° livello POTENZIAMENTO (Tecnologia)

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 3° livello POTENZIAMENTO (Tecnologia)

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 3° livello POTENZIAMENTO (Tecnologia)

**ORIENTAMENTO**

 Formatore/Mentore – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 1- 2 e 3° - percorso di approfondimento di **fisica e chimica**

 Formatore/Mentore – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 1- 2 e 3° - percorso di approfondimento di **scienze e biologia**

 Formatore/Mentore – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 1- 2 e 3° - percorso di approfondimento di **astronomia e scienze della terra**

**MULTILINGUISMO INGLESE E ITALIANO**

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 4° e 5° livello Potenziamento della lingua inglese

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 3° livello POTENZIAMENTO della lingua inglese finalizzato al raggiungimento della certificazione KET

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 4° e 5° livello CONSOLIDAMENTO per il potenziamento della lingua italiana per alunni non italofoni

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Primaria Murialdo Torino interclasse 4° e 5° livello CONSOLIDAMENTO per il potenziamento della lingua italiana per alunni non italofoni

 Esperto – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 1°- 2° e 3° livello CONSOLIDAMENTO per il potenziamento della lingua italiana per alunni non italofoni

 Tutor – Linea di intervento A – Scuola Secondaria Vivaldi Torino Classi 1°- 2° e 3° livello CONSOLIDAMENTO per il potenziamento della lingua italiana per alunni non italofoni

A tal fine, consapevole delle conseguenze penali previste (art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445), ai sensi degli artt. 46 e 47 del predetto D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

1. di essere cittadino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. di avere il pieno godimento dei diritti civili e politici;

3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;

4. di possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

5. di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

*(barrare lo spazio sottostante se non si deve dichiarare nulla)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

(barrare lo spazio sottostante se non si deve dichiarare nulla)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. non essere stato/a destituito/a, dispensato/a, licenziato/a da pubbliche amministrazioni o da impieghi statali e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

8. di essere a conoscenza e di accettare tutte le condizioni previste nell'Avviso pubblico di selezione;

9. di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;

10.di essere in grado di documentare entro 5 giorni dalla eventuale richiesta quanto sopra dichiarato;

11. di essere consapevole che, qualora fosse accertata la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il/la sottoscritto/a candidato/a verrà escluso/a dalla gara o, se risultato aggiudicatario/a, decadrà dalla aggiudicazione/dall’affidamento medesima/o, la quale verrà annullata/o e/o revocata/o; inoltre, qualora la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione ovvero della documentazione tutta presentata dal/dalla sottoscritto/a fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto dall’Istituto ai sensi della vigente normativa;

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   * residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   * indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   * eventuale indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |