

**ALLEGATO B**

**GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI**

**OGGETTO: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e multilinguistiche. Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31160**

**Titolo Progetto: “STEM AND LANGUAGES FOR EVERYONE” CUP: G14D23004570006**

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNO Per il conferimento di:**

1. **N. 17** Incarichi individuali di formatore **ESPERTO** aventi ad oggetto “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” con corsi da n. 14 ore ciascuno di cui:

N. 2 corsi alla scuola primaria Murialdo Torino – interclasse 1° - Robotica “to bee & problem solving”

N. 3 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 2°- 3° e 4° Livello Potenziamento.

N. 3 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 2°- 3° e 4° Livello Consolidamento.

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello potenziamento (MATEMATICA)

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello consolidamento (MATEMATICA)

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello potenziamento (TECNOLOGIA)

**2. N**. **17**  Incarichi individuali di **TUTOR** aventi ad oggetto “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” con corsi da n. 14 ore ciascuno di cui:

N. 2 corsi alla scuola primaria Murialdo Torino – interclasse 1° - Robotica “to bee & problem solving”

N. 3 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 2°- 3° e 4° Livello Potenziamento.

N. 3 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 2°- 3° e 4° Livello Consolidamento.

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello potenziamento (MATEMATICA)

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello consolidamento (MATEMATICA)

N. 3 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze – livello potenziamento (TECNOLOGIA)

 **3. N. 3**  Incarichi individuali di formatore **FORMATORE/MENTORE** aventi ad oggetto “Percorsi di tutoraggio per l’**orientament**o agli studi e alle carriere STEM:

- n. 1 corso alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze **di approfondimento di fisica e chimica**

- n. 1 corso alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze **di approfondimento di scienze e biologia**

- n. 1 corso alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi prime/seconde e terze **di approfondimento di astronomia e scienze della terra**

**4. N. 4**  incarichi individuali di **TUTOR** aventi ad oggetto il potenziamento della lingua inglese:

- n. 2 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclassi 4° e 5° - “We learn by acting” Percorsi di potenziamento della **lingua inglese** attraverso laboratori creativi

- n. 2 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – classi terze Percorso di potenziamento della **lingua inglese** finalizzato al raggiungimento del certificato KET

**5**. **N. 4** incarichi individuali di **ESPERTI** aventi ad oggetto il potenziamento della lingua italiana per alunni non italofoni

 - n. 2 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 4° e 5° - “Dire, fare ….parlare” Percorsi di potenziamento della **lingua italiana per alunni non italofoni**

- n. 2 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – prime, seconde e terze Percorso di potenziamento della **lingua italiana per alunni non italofoni** “Dire, fare ….parlare”

**6. N. 4** incarichi individuali di **TUTOR** aventi ad oggetto il potenziamento della lingua italiana per alunni non italofoni

 - n. 2 corsi alla Scuola Primaria Murialdo Torino Interclasse 4° e 5° - “Dire, fare ….parlare”

Percorsi di potenziamento della **lingua italiana per alunni non italofoni**

- n. 2 corsi alla Scuola Secondaria di I grado Vivaldi di Torino – prime, seconde e terze Percorso di potenziamento della **lingua italiana per alunni non italofoni** “Dire, fare ….parlare”

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’Istituto Comprensivo “Vivaldi-Murialdo” Torino**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

presa visione dell’Avviso pubblico per la selezione di personale interno - personale altre istituzioni scolastiche – personale esterno per il conferimento per la realizzazione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 1894 del 26/02/2024 in qualità di

□ insegnante a tempo indeterminato dell’Istituto di scuola Primaria/Secondaria di 1° grado

□ insegnante a tempo determinato dell’Istituto di scuola Primaria/Secondaria di 1° grado con contratto al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

* di aver preso visione dell’Avviso pubblico di selezione emesso dall’Istituto Comprensivo “Vivaldi-Murialdo” e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni ivi riportate;
* di essere in possesso dei titoli e delle sotto elencate esperienze secondo la tabella di attribuzione del punteggio allegata all’Avviso pubblico emanato dall’Istituto Comprensivo “Vivaldi-Murialdo”;
* di essere a conoscenza che, qualora dall’eventuale controllo delle dichiarazioni rese, emerga la non veridicità del contenuto di quanto dichiarato, verrà escluso dalla graduatoria.

**Scheda di autovalutazione titoli culturali, di formazione e certificazioni specifiche**

 ▢ Esperto

 ▢ Tutor

▢ Formatore/mentore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | REQUISITO    | PUNTI ATTRIBUIBILI  | PUNTEGGIO MASSIMO VALUTABILE  | PUNTI DICHIARATI  |
| 1 | Laurea Magistrale/Vecchio ordinamento attinente l’oggetto dell’incarico . | Con lode: 15 puntida 100 a 110: 12 puntiinferiore a 100: 8 punti  | 15 |  |
| 2 | Laurea Triennale attinente l’oggetto dell’incarico **solo per scuola primaria e dell’infanzia** | 5 | 5 |  |
| 3 | Diploma di Scuola Secondaria Superiore (in alternativa ai punti 1 e 2 e **solo per scuola primaria e dell’Infanzia** (quinquennale o quadriennale - Istituto Magistrale Vecchio ordinamento) | 5 | 10 |  |
| 4 | Dottorati di Ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream biennali coerenti con il Progetto   | 3  | 15  |  |
| 5 | Corsi di Formazione di almeno 12 ore attinenti al Progetto (con attestato finale) | 1 per ogni corso | 5 |  |
| 6 | Specializzazioni per l’insegnamento in ambito psico/pedagogico e inerenti materie STEM | 2 per ogni corso | 4 |  |
| 7 | Certificazioni linguistiche erogate da Enti certificatori riconosciuti  | B1: 2 puntiB2: 4 puntiC1: 6 puntiC2: 8 punti | 8 |  |
| 9 | Certificazioni per Competenze informatiche  | 1 | 5 |  |
|  |  |  | TOTALE PUNTI |  |

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | REQUISITO    | PUNTI ATTRIBUIBILI | PUNTEGGIOMASSIMOVALUTABILE | PUNTI DICHIARATI  |
| 1 | Anzianità di servizio ruolo | da 1 a 5 anni: 5 puntida 5 a 10 anni:10 puntioltre 10 anni: 15 punti | 15  |  |
| 2 | Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al Progetto  | 5 punti per ogni corso | 25 |  |
| 3 |

|  |
| --- |
| Esperienza specifica attinente ai percorsi formativi |

 | Esperto/Tutor in progetti PON: 3 punti per ogni esperienza | 15 |  |
| 4 | Incarico di Collaboratore del Dirigente o Funzione Strumentale. | 1 punto per ogni anno | 10 |  |
| 5 | Incarico di docenza in corsi curricolari ed extracurricolari per alunni nell’ambito delle STEM | 0,5 punti per ogni anno di docenza1 punto per ogni laboratorio extracurricolare | 155 |  |
| 6 | Esperienza come docente tutor ( TFA, PAS, tirocinio studenti universitari, docenti neoassunti) | 1 punto per ogni esperienza | 4 |  |
|  |  |  | TOTALE PUNTI |  |

**Tutti i titoli culturali e le esperienze professionali dichiarati dal/dalla candidato/a dovranno trovare puntuale riscontro nel *curriculum vitae* allegato all’istanza di candidatura.**

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_