

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Vivaldi-Murialdo"

Indirizzo: via Castelfelfino, 24 – 10147 Torino

Telefono: 011251965

E-mail: toic879004@istruzione.it – PEC: toic879004@pec.istruzione.it

Sito web: www.vivaldi-murialdo.it – Codice meccanografico: TOIC879004

Codice Fiscale: 97718980010 – Codice I.R.A.: istsc_toic879004



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VIVALDI - MURIALDO"-TORINO
Prot. 0000699 del 07/02/2025
VII (Uscita)

Al Sito Web dell'Istituto- Sezione
PNRR Divari Territoriali e sezione
Amministrazione Trasparente
Albo On line

Ai Docenti della Scuola Secondaria
Agli Atti del fascicolo del progetto

**OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la
riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024,
n. 19)**

**Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50640 Titolo Progetto: "Crescere verso il futuro"
CUP: G14D21000600006**

**DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI per N. 42 incarichi individuali di
mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, attività
formative in favore degli/delle studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle
discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica,
erogati da un/una esperto/a in possesso di specifiche competenze in campo educativo**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n.



1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 che ha assegnato a questa Istituzione Scolastica il finanziamento di € 111.250,66;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica»;

VISTO l'aggiornamento del PTOF dell'Istituto Comprensivo “Vivaldi Murialdo” a.s. 2023-2024 approvato dal Consiglio di Istituto del 29/11/2023 con la delibera n. 32;

RICHIAMATE le Delibere n. 13 del Collegio dei Docenti del 10/09/2024 e n. 54 del Consiglio d'Istituto del 03/10/2024 con le quali gli Organi Collegiali di questa Istituzione Scolastica hanno approvato all'unanimità la partecipazione al Progetto PNRR DM 19;

VISTO il progetto dal titolo “crescere verso il futuro” inoltrato in data 3/10/2024

VISTO l'Accordo di Concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 141307 del 12/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO Il Programma annuale per l'esercizio 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 28/01/2025

VISTA la propria Determina di assunzione in bilancio prot. 6015/2024 del 18/11/2024;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in particolare dove si raccomanda che *«Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.»*;

VISTO il **QUADERNO** N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) è stato generato il CUP G14D21000600006 ed inserito in piattaforma Futura

VISTO il Decreto prot. n. 89 del 08/01/2025 per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di un numero massimo di N. 42 incarichi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, attività formative in favore degli/delle studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, erogati da un/una esperto/a in possesso di specifiche competenze in campo educativo per l'esecuzione del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), prot. n. 89 del 08/01/2025

VISTO l'Avviso prot. n. 106 del 09/01/2025 pubblicato il 09/01/2025

VISTE le candidature pervenute entro il termine stabilito nell'avviso di selezione

VISTO Il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 321 del 20/01/2025 con il quale è stata nominata la Commissione per la valutazione dei titoli e l'individuazione degli incarichi individuali

VISTO il verbale di valutazione delle candidature della suddetta Commissione prot. n. 351 del 21/01/2025

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n. 378 del 22/01/2025

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con prot. n. 495 del 28/01/2025

DECRETA

Il conferimento di n. 42 incarichi individuali avente ad oggetto "formatori esperti per percorsi di mentoring ed orientamento al sottoelencato personale docente interno dell'Istituto:

- 1) **Giuseppe Di Lorenzo** in qualità di formatore esperto per n. 2 percorsi di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **40 ore**
- 2) **Eugenia Rofi** in qualità di formatore esperto per n. 2 percorsi di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **40 ore**

- 3) **Antonio Sessa** in qualità di formatore esperto per n. 2 percorsi di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **40 ore**
- 4) **Noemi Galano** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 5) **Eliseo Reza Tamaddon** in qualità di formatore esperto per n. 2 percorsi di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **40 ore**
- 6) **Michela Bonincontro** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 7) **Barbara Filieri** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 8) **Stefania Prestia** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 9) **Savia Ciuffreda** in qualità di formatore esperto per n. 3 percorsi di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **60 ore**
- 10) **Luca Piacentini** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 11) **Maria Simone** in qualità di formatore esperto per n. 2 percorsi di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **40 ore**
- 12) **Cristina Ventrella** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 13) **Sofia Cristina Pandolfo** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 14) **Francesca Zummo** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 15) **Glauco Tiengo** in qualità di formatore esperto per n. 2 percorsi di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **40 ore**
- 16) **Salvatore Cavallaro** in qualità di formatore esperto per n. 2 percorsi di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **40 ore**
- 17) **Lucia Frangipane** in qualità di formatore esperto per n. 2 percorsi di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **40 ore**
- 18) **Alice Leone** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 19) **Francesca Giliberto** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 20) **Francesca Vallone** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 21) **Alessia Femia** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 22) **Daniela Nunez** in qualità di formatore esperto per n. 2 percorsi di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **40 ore**
- 23) **Stefano Racca** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 24) **Angelica Golia** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 25) **Chiara Morabito** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 26) **Alessio Tindaro Rappazzo** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**
- 27) **Andrea Guerrera** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**



- 28) Deborah Bazzan in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di mentoring presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**

Incarichi di supporto psicologico

- 1) **Alessandro Gianti** in qualità di formatore esperto per n. 2 percorsi di supporto psicologico presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **40 ore**
- 2) **Deborah Bazzan** in qualità di formatore esperto per n. 1 percorso di supporto psicologico presso la Scuola Secondaria di I grado per un totale di **20 ore**

per un totale massimo di ore n. 840 ore

Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025.

Revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Compiti e Compenso

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico. Il compenso viene stabilito in euro 42,00 lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Nomina

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico individuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra GIORDANO
*(firmato digitalmente)**

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.